

DECRETO EXENTO N° 297/2018

REF.: Aprueba el Plan de Estudios de la carrera de Pedagogía en Inglés.

La Serena, 04 de septiembre de 2018



VISTOS: La Resolución N° 1.600 de 30 octubre de 2008 de la Contraloría General de la República, que fija normas sobre exención del trámite de toma de razón; el D.F.L. N° 12 de 1981 que crea la Universidad de La Serena; los artículos 11º, N° 2º y 12º, letras a), l) y n) del D.F.L. N° 158 de 1981, que aprueba el Estatuto de la Corporación; las facultades que me otorga el Decreto Supremo N° 418 de 17 de octubre de 2014.

CONSIDERANDO:

1. Lo informado por el Consejo Académico de la Corporación en la Sesión Extraordinaria N° 10/2018 de fecha 18 de julio del 2018.
2. Lo aprobado por la Junta Directiva de la Universidad de La Serena, en la Sesión Ordinaria N° 05/2018 de fecha 20 de julio del 2018.

DECRETO

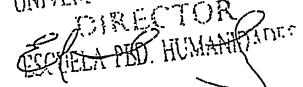
1. Apruébase el Plan de Estudios de la carrera de Pedagogía en Inglés, que conduce al Título Profesional de Profesor/a de Estado en Inglés y otorga el Grado de Licenciado/a en Educación, cuyo texto es el siguiente:

CARRERA	:	Pedagogía en Inglés
CÓDIGO DE CARRERA	:	25043
DURACIÓN	:	10 Semestres
RÉGIMEN	:	Semestral
TÍTULO PROFESIONAL	:	Profesor/a de Estado en Inglés
GRADO ACADÉMICO	:	Licenciado/a en Educación
VÍA DE INGRESO	:	Sistema Único de Admisión a las universidades chilenas del Consejo de Rectores/Ingresos Especiales de acuerdo a Ley 20.903
MODALIDAD	:	Mixta (presencial/semipresencial)
JORNADA	:	Diurna

1. PERFIL DE EGRESO

El profesor/a de Estado de la carrera de Pedagogía en Inglés con su grado de Licenciado/a en Educación, egresado/a de la Universidad de La Serena posee conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales para abordar la enseñanza del idioma inglés en articulación con la base de conocimiento profesional pedagógico, la formación y el desarrollo integral de los/as alumnos/as a su cargo, considerando las características de éstos/as, los contextos en que ocurre el proceso educativo y la naturaleza de la disciplina. Este profesional reúne las siguientes características expresadas en los estándares genéricos, pedagógicos y disciplinares que se indican:

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
DIRECTOR
ESCUELA PED. HUMANIDADES



Estándares genéricos, pedagógicos y disciplinares

ESTÁNDARES GENÉRICOS	1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
	2. Capacidad de comunicación oral y escrita de manera efectiva, coherente y adecuada, en diversos contextos profesionales.
	3. Capacidad de aprender continuamente, de manera autónoma y autorregulada.
	4. Capacidad creativa, innovadora, transformadora y crítica para generar soluciones pertinentes a diversos contextos educativos.
	5. Compromiso ético con su trabajo mostrando responsabilidad, perseverancia y proactividad.
	6. Articula su tarea profesional con la conservación del medio ambiente y la formación ciudadana.
	7. Capacidad de trabajo en equipo.
	8. Capacidad para tomar decisiones y resolver problemas del contexto escolar/educativo.
	9. Conoce características de los estudiantes y sabe cómo aprenden.
	10. Conoce y analiza el Currículum nacional vigente.
ESTÁNDARES PEDAGÓGICOS	11. Capacidad para diseñar, implementar, evaluar y retroalimentar propuestas/experiencias pedagógicas contextualizadas.
	12. Capacidad para gestionar procesos educativos y crear ambientes favorables para el aprendizaje.
	13. Conoce y comprende cómo se genera y transforma la cultura escolar/educativa.
	14. Capacidad investigativa y de reflexión crítica sobre su práctica pedagógica, los procesos educativos y las relaciones en la comunidad.
	15. Capacidad de atender la diversidad y promover la inclusión en el aula.
ESTÁNDARES DISCIPLINARES	16. Conoce y comprende la estructura lingüística del idioma inglés, manejando los componentes fundamentales del lenguaje y aplicándolos en los aspectos productivos y receptivos del discurso.
	17. Reconoce la importancia del desarrollo de habilidades, tanto para comprender, como para producir textos orales y escritos significativos.
	18. Comprende la importancia del desarrollo integrado de las habilidades de comunicación oral y escrita.
	19. Aplica procedimientos evaluativos coherentes y pertinentes al proceso enseñanza- aprendizaje.
	20. Se comunica en inglés en forma precisa y fluida a nivel C1 ¹ en todos los ámbitos que le corresponde actuar.
	21. Domina diferentes teorías, modelos y enfoques que sustentan tanto la adquisición de la segunda lengua como el proceso de enseñanza- aprendizaje, lo cual le permite estructurar actividades de aprendizaje significativo.
	22. Diseña, aplica o adapta recursos físicos y/o virtuales pertinentes para apoyar el proceso enseñanza- aprendizaje.
	23. Conoce y comprende las principales manifestaciones culturales de los países angloparlantes para enriquecer su propio acervo cultural, personal y profesional.
	24. Valora la importancia de participar activamente en instancias de perfeccionamiento docente y comunidades de aprendizaje que le permitan mantener actualizados sus aprendizajes y reflexionar continuamente sobre su práctica pedagógica.

¹ El nivel C1 de inglés es el quinto nivel del Marco Común Europeo de Referencia (MCER), que define los distintos niveles de un idioma establecidos por el Consejo de Europa. En este nivel, los estudiantes pueden desenvolverse de forma independiente y con gran precisión en una amplia variedad de asuntos y en casi cualquier circunstancia, sin ninguna preparación previa.

Perfil del Licenciado/a en Educación

Graduado/a universitario/a que posee conocimientos de la estructura conceptual y epistemológica de las ciencias de la educación, de los fenómenos y situaciones educativas, y conocimientos básicos de investigación educacional para analizar los problemas educativos y generar conocimientos profesionales asociados al mejoramiento de su propio desempeño, de la unidad educativa de pertenencia y de los contextos próximos.

2. PLAN DE ESTUDIOS

Define la organización de cada nivel. Consigna las actividades curriculares que los estudiantes deben cursar así como sus creditajes:

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	Trabajo Autónomo	Trabajo Presencial		
PRIMER SEMESTRE									
30011	Socioantropología Educacional	Ingreso	Anual	4	0	3	3	6	4
30012	Construcción de la Identidad Profesional Docente	Ingreso	Anual	4	0	3	3	6	4
42013	Idioma Inglés I	Ingreso	Anual	2	6	7,5	6	13,5	9
42014	Audición y Pronunciación en Inglés I	Ingreso	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
42015	Gramática Aplicada I	Ingreso	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
50016	Desarrollo de Habilidades de Pensamiento	Ingreso	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
SUB - TOTALES				12	16	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30
SEGUNDO SEMESTRE									
30021	Filosofía Educacional	Sin Requisito	Anual	4	0	3	3	6	4
42022	Lectura y Escritura en Inglés	42013	Anual	0	4	3	3	6	4
42023	Idioma Inglés II	42013	Anual	2	6	7,5	6	13,5	9
42024	Audición y Pronunciación en Inglés II	42014	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
42025	Gramática Aplicada II	42015	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
40026	Comunicación Oral y Escrita	Sin Requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
SUB - TOTALES				8	20	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30
TERCER SEMESTRE									
30031	Enfoques Curriculares	30012	Anual	4	0	3	3	6	4
30032	Psicología del Aprendizaje y del Desarrollo	Sin Requisito	Anual	4	0	3	3	6	4
42033	Idioma Inglés III	42023	Anual	2	6	7,5	6	13,5	9
42034	Audición y Pronunciación en Inglés III	42024	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
42035	Gramática Aplicada III	42025	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
30036	Estrategias Psicoeducativas para la Atención a la Diversidad e Inclusión en el Aula	Sin Requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
SUB - TOTALES				12	16	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30

CUARTO SEMESTRE									
30041	Gestión Educacional	30012	Anual	4	0	3	3	6	4
42042	Expresión Corporal y Proyección de la Voz	42033	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
42043	Idioma Inglés IV	42033	Anual	2	6	7,5	6	13,5	9
42044	Cultura y Literatura en Inglés I	42033	Anual	4	0	4,5	3	7,5	5
30045	Pedagogía de la Identidad de Género	Sin Requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
30046	Teorías de la Educación	Sin Requisito	Anual	4	0	3	3	6	4
SUB - TOTALES				16	12	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	Trabajo Autónomo	Trabajo Presencial		
QUINTO SEMESTRE									
30051	Teoría Evaluativa	30031	Anual	4	0	3	3	6	4
42052	Didáctica de la Especialidad I	42043	Anual	2	2	3	3	6	4
42053	Idioma Inglés V	42043	Anual	2	6	7,5	6	13,5	9
42054	Práctica Inicial	42043	Anual	0	4	3	3	6	4
42055	Cultura y Literatura en Inglés II	42044	Anual	4	0	4,5	3	7,5	5
30056	Epistemología y Paradigmas de la Investigación Educativa	30046	Anual	4	0	3	3	6	4
SUB - TOTALES				16	12	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30

SEXTO SEMESTRE									
30061	Diseño de Procesos Evaluativos en Pedagogía en Inglés	30051	Anual	4	0	4,5	3	7,5	5
30062	Diseño de Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	30031	Anual	2	4	3	4,5	7,5	5
42063	Idioma Inglés VI	42053	Anual	1	4	3,75	3,75	7,5	5
42064	Didáctica de la Especialidad II	42052	Anual	1	2	3,75	2,25	6	4
42065	Cultura y Literatura en Inglés III	42055	Anual	4	0	4,5	3	7,5	5
30066	Análisis de Proyectos de Investigación Educativa	30056	Anual	2	4	4,5	4,5	9	6
SUB - TOTALES				14	14	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	Trabajo Autónomo	Trabajo Presencial		
SEPTIMO SEMESTRE									
30071	Liderazgo Pedagógico	30041	Anual	2	2	3	3	6	4
42072	Didáctica de la Especialidad III	42064	Anual	2	2	3	3	6	4
42073	Discurso Oral y Escrito I	42063	Anual	2	4	4,5	4,5	9	6
42074	Práctica Intermedia	42063	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
42075	Gramática Inglesa I	42063	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
30076	Metodología de la Investigación Educativa	30066	Anual	2	4	4,5	4,5	9	6
SUB - TOTALES				10	18	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
DIRECTOR
ESCUELA PED. HUMANA

OCTAVO SEMESTRE									
30081	Orientación Educativa	30032 30061 30062 30071	Anual	4	0	3	3	6	4
42082	Recursos Digitales para el Aprendizaje	42073	Anual	0	4	4,5	3	7,5	5
42083	Discurso Oral y Escrito II	42073	Anual	2	4	4,5	4,5	9	6
42084	Redacción Académica en Inglés	42073	Anual	2	2	3	3	6	4
42085	Gramática Inglesa II	42075	Anual	2	2	4,5	3	7,5	5
30086	Seminario de Licenciatura en Educación	30076	Anual	0	6	4,5	4,5	9	6
SUB - TOTALES				10	18	24	21	45	30
TOTALES				28		45		45	30

CÓDIGO	ASIGNATURA	REQUISITOS	PERIODICIDAD	HORAS PEDAGÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS		HORAS CRONOLÓGICAS SEMANALES	SCT
				T	L	Trabajo Autónomo	Trabajo Presencial		
NOVENO SEMESTRE									
42091	Habilidades Integradas en Inglés	42083	Anual	0	4	12	3	15	10
42092	Taller Pedagógico en Inglés	42083	Anual	0	4	13,5	3	16,5	11
42093	Trabajo de Integración Disciplinar Didáctico	42083	Anual	0	6	4,5	4,5	9	6
50094	Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas	Sin Requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
SUB - TOTALES				2	16	31,5	13,5	45	30
TOTALES				18		45		45	30
DECIMO SEMESTRE									
42101	Práctica Profesional	Noveno Semestre Aprobado	Anual	0	12	31,5	9	40,5	27
30102	Educación y Formación Ciudadana	Sin Requisito	Anual	2	2	1,5	3	4,5	3
SUB - TOTALES				2	14	33	12	45	30
TOTALES				16		45		45	30
TOTAL GENERAL				102	156	256	194	450	300
				258		450		450	300

Actividades de nivelación extracréditos

El Plan de Estudios contempla actividades extracréditos para aquellos estudiantes que requieran apoyo académico asociado a las Evaluaciones Nacionales Diagnósticas (con un máximo de 3 créditos transferibles).

3. ÁREAS DE FORMACIÓN:

El Plan de Estudios de la Carrera de Pedagogía en Inglés se estructura en las siguientes cuatro áreas de formación:

- a) Área de Formación General
- b) Área de Formación Pedagógica
- c) Área de Formación Disciplinar Didáctica
- d) Área de Prácticas Pedagógicas en Contexto Profesional

4. REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Para obtener el Grado Académico de Licenciado/a en Educación, el/la estudiante deberá haber aprobado hasta el octavo semestre.

5. REQUISITOS DE TITULACIÓN

Para obtener el título profesional de Profesor/a de Estado en Inglés el/la estudiante deberá:

- a) Haber aprobado hasta el décimo semestre².
- b) Haber rendido Evaluación Nacional Diagnóstica de penúltimo año de Formación Inicial Docente, según ley N°20.903.

6. TOTAL DE CRÉDITOS TRANSFERIBLES DEL PLAN DE ESTUDIOS

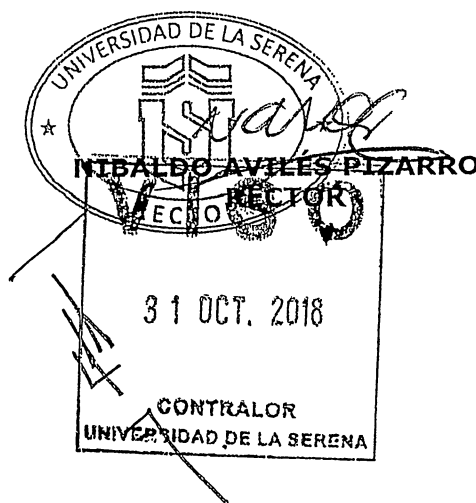
CREDITOS SCT: 300

2. El texto íntegro del presente Decreto, autorizado por las firma del Rector y del Secretario General se depositará en la Secretaría General de la Corporación, y a él deberán conformarse los demás ejemplares que se hagan.

ANÓTESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



NAP/SZM/EET/jcbe
DISTRIBUCION:
A todas las unidades

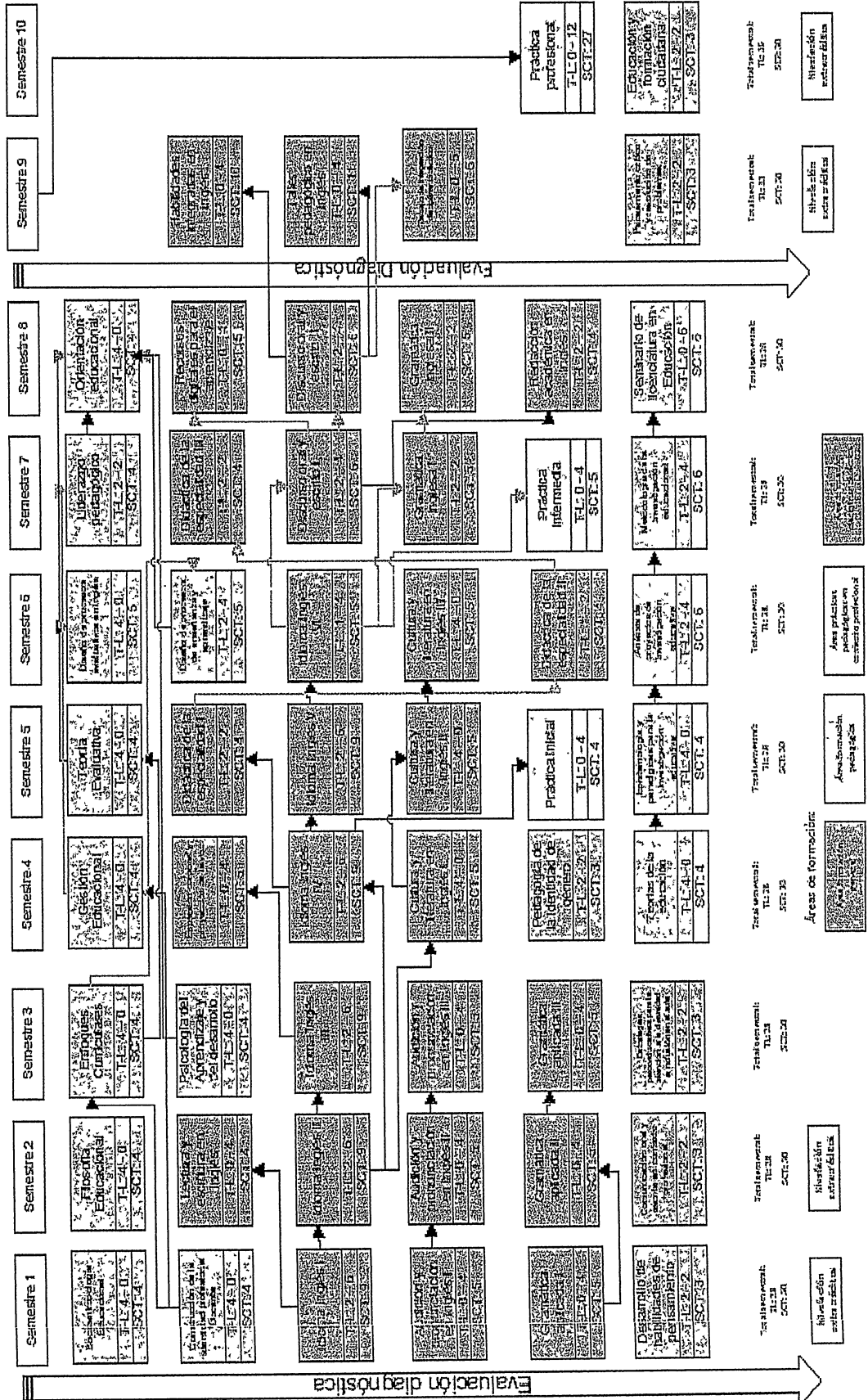


UNIVERSIDAD DE LA SERENA
RECTOR
ESCUELA PED. HUMANIDADES

² Incluye el haber aprobado la asignatura Comprensión Lectora en Inglés que acredita la competencia lingüística en Idioma Inglés a nivel Preliminary English Test (PET).

7. MALLA CURRICULAR

MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN INGLÉS



UNIVERSIDAD DE LA SERENA
 DIRECTOR
 ESCUELA DE HUMANIDADES

